

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРЕЗОВКА
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413081 Саратовская область,
Марковский район,
с. Березовка. ул. З. Космодемьянской д.10а
тел. 6 – 14 – 16, электронная почта bereza081@yandex.ru

Утверждаю:
Директор МОУ-ООШ с. Березовка
_____/Коштаненков А.Г./
Пр.№ ____ от " ____ " _____ 2023 год

***ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
2022-2023 учебного год***

Общая характеристика МОУ – СОШ с. Берёзовка Марковского района

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Березовка Марковского района Саратовской области (МОУ - СОШ с. Березовка)
Адрес места нахождения	413081, Саратовская область, г. Марковский район, с. Березовка, ул. З. Космодемьянской, д. 10а
телефон:	8 (84567) 6-14-16
e-mail:	bereza081@yandex.ru
web-сайт	https://shkolaberzovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
Адрес места нахождения	Саратовская область, г. Маркс, ул. Коммунистическая, д. 41
Руководитель	Музычук Оксана Анатolieвна, директор школы
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия выдана министерством образования Саратовской области на срок «бессрочно» регистрационный № 2389 от 19 января 2016 года Серия 64Л01 № 0002098
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство выдано министерством образования Саратовской области Регистрационный № 20 от 30 января 2012г. Серия 64 ОП № 000727
ИНН	6443012528
Коды	ОГРН 1026401771131 ОКВЭД 85.14 ОКПО43713807 ОКФС 14 ОКОГУ 4210007 ОКОПФ 75403
Общая характеристика МОУ - СОШ с. Березовка	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Березовка находится по адресу: Саратовская область г. Марковский район, с. Березовка, ул. З. Космодемьянской, 10а. МОУ-СОШ с. Березовка функционирует с 1980 года. Школа расположена в типовом здании 1980 г. постройки, общая площадь здания составляет 1884,3 м ² , включая 11 учебных кабинетов, 1 спортзал, столовая, пищеблок, библиотеку.

Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор МОУ – СОШ с. Березовка – Муzychук Оксана Анатольевна, имеет высшее образование: по специальностям «учитель математики», «Менеджмент в образовании». Заместители директора по УВР имеет высшее образование. В управлении МОУ – СОШ с. Берёзовка сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада школьной среды. Родители являются активными участниками органов соуправления. В школе работает Управляющий совет.

Структура управления

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

1 уровень

Педагогический совет
Директор школы
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет

2 уровень

Заместители директора УВР, ВР
Методический совет

3 уровень

Структурная модель методической службы

Методический совет		
Ответственный за организацию методической работы		Руководители школьных методических объединений
Методические объединения		
МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей естественно-научного цикла	МО учителей начальных классов

4 уровень

Совет старшеклассников

Организация учебной деятельности

Режим занятий

Обучение в МОУ – СОШ с. Берёзовка проводится в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя во 1-9 классах. Начало занятий для 1-9 классов - 8.30. Продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором, во 2-11 классах - 45 минут.

Формы организации учебной деятельности в 2023 г.

уроки (классно-урочная форма);
дистанционное обучение в формате он-лайн
- занятия по подготовке к ГИА;
-индивидуально – групповые занятия;
-занятия со слабоуспевающими;
- занятия с одарёнными детьми;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;

- работа секций и кружков

- участие в общешкольных проектах исследовательской, творческой и общественно- значимой деятельности

**Раздел «Оценка образовательной деятельности»
Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МОУ-СОШ с. Берёзовка и реализуемых ею образовательных программ.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся силами администрации, а также с привлечением родительской общественности.

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно – обобщающий, тематический, фронтальный, диагностический
Периодичность проведения внутришкольного контроля	В соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования
Формы отчетности	Аналитические справки, приказы

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООО
Статистика показателей за 2020–2023 г.г.**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	83	83
	– начальная школа	34	36	36
	– основная школа	46	47	47
	– средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	1
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Количество учащихся в школе на конец 2023 уч. года- **83 чел.**

Обучающихся на «4» и «5» - **27 чел.**

отличников – **4**

Выпускников 9-ых классов – **8**

Динамика уровня и качества обученности за семь лет (с 2014-2015 по 2020-2021 уч. год)

Учебный год	2018	2019	2020-	2021-	2022-
	-2019	-2020	2021	2022	2023
Качество обученности	40 %	42%	36%	388%	43%
Уровень обученности	100 %	100%	100%	100%	100%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	15	60	2	8	0	0	0	0	0	0

Классы начального общего образования работают по пятидневной учебной неделе с целью организации образовательного пространства, обеспечивающего реализацию различных видов деятельности школьника, способствующих выявлению и развитию познавательных интересов детей, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формированию универсальных учебных действий. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Контингент обучающихся, движение

В 2022-2023 учебном году при получении начального общего образования на начало года обучалось 36 обучающихся, на конец – 36. Количество классов-комплектов – 4, средняя наполняемость классов составила 9 обучающихся.

Движение обучающихся

Классы	Кол-во учащихся на начало 2022-2023 уч. года	Кол-во учащихся на конец 2022-2023 уч. года
1кл.	11	11
2кл.	7	7
3кл.	11	11

4кл.	7	7
Итого 1-4кл.	36	36

По сравнению с началом года количество обучающихся не уменьшилось.

Успеваемость, качество знаний

За год аттестовались во 2-4 классах **25** человек. Общая

успеваемость – **100% (25 чел.)**

Отличников – **8% (2 чел.)**

Неуспевающих – **0% (0 чел.)**

Качество знаний – **68%**

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4 классов за пять лет Сводная таблица успеваемости обучающихся 1-4 классов

№	Класс	Успеваемость	Качество обучения
1.	1	100%	безотметочное обучение
2.	2	100%	86%
3.	3	100%	45%
4.	4	100%	86%

По итогам 2022-2023 учебного года показатель качества знаний обучающихся 2-4 классов выше показателя за 2021-2022 учебный год.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся начальных классов за 2 года

Класс	2021-2022 %	2022-2023 %
2	безотметочное обучение	86
3	54	45
4	75	86

Результаты внутреннего мониторинга (промежуточная аттестация)

Согласно учебному плану на 2022-2023 учебный год, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в апреле - мае 2023 года была проведена промежуточная аттестация во 2-4 классах по учебным предметам.

Класс	Предмет	Форма проведения	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие %
2	Русский язык	диктант	Ярушина Д.А.	100	71	100
	Математика	к/р	Ярушина Д.А.	100	71	86
3	Русский язык	диктант	Гаус Н.А.	91	45	91
	Математика	к/р	Гаус Н.А.	82	55	91
4	Русский язык	ВПР	Анкудинова Н.П.	100	83	100
	Математика	ВПР	Анкудинова Н.П.	100	83	100

По результатам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году 90% обучающихся

начального общего образования подтвердили сформированность планируемых результатов на соответствующих этапах обучения. Процент качества обучения и соответствия с годовыми отметками выше 50%.

IV. Результаты внешнего мониторинга (Всероссийская проверочная работа)

Время проведения: март - апрель 2023 года.

Цель проведения:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 4 классах проводились на основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", приказа Министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 года № 293 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2023 году», приказа КО АММР № 123 от 15.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Марковского района в 2023 году».

Результаты ВПР по русскому языку

Всего обуч.	Писали	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	7	2	4	1	0	86	2	4	1	0	86

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021 – 2022 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: понизили отметку – 0 (0 %); подтвердили – 7 (100 %); повысили – 0 (0 %) обучающихся

Результаты ВПР по математике

Всего обуч.	Писали	Итоги 2021 -2022 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	7	4	2	1	0	86	3	3	1	0	86

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021 – 2022 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 8 обучающихся, писавших ВПР понизили отметку – 0 (0 %) обучающихся, подтвердили отметку – 6 (6 7 %); повысили отметку – 1 (33 %) обучающихся.

Результаты ВПР по окружающему миру

Всего обуч.	Писали	Итоги 2021 -2022 учебного года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	6	3	3	0	0	100	4	2	0	0	100

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021 – 2022 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 8 обучающихся, писавших ВПР понизили отметку – 0 (0%) обучающихся; подтвердили отметку – 5 (83 %) ; повысили отметку – 1 (17 %) обучающихся

Рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО учителей начальных классов;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания;
- учителям начальных классов провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-х классов необходимых навыков решения заданий, которые вызывают затруднения;
- ШМО учителей начальных классов, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-5 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году;
- проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний школьников;
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся;
- выстроить систему работы с текстом на уроках разных типов с обязательным использованием стратегий смыслового чтения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам анализа деятельности учителей начальных классов важно отметить, что 100% обучающихся начальных классов освоили программу начального общего образования на соответствующих этапах обучения.

Однако необходимо обратить внимание на восполнение выявленных проблем и повышение результативности работы на уровне начального общего образования:

- провести тщательный анализ результатов ВПР и итогов 2022-2023 учебного года каждым учителем;
- запланировать коррекционные работы с обучающимися, имеющие пробелы знаний по ВПР и итогам года;
- скорректировать календарно – тематическое планирование по отработке программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- вести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся начального общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования на уровне ООО в 2022-2023 учебном году

Оценка качества образовательных результатов

Образовательные достижения обучающихся 5-9 классов в 2022-2023 г.

Основным показателем качества образования являются результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности, является внутренней оценкой.

Образовательная организация	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МОУ - СОШ с. Берёзовка	4,28	100	63,43	77,59

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
5	4,35	100	50	50
6	3,97	100	33,33	45,33
7	4,17	100	23,08	42,46
8	4,3	100	30	48
9	4,17	100	12,5	44

Низкий показатель качества знаний – в 9 классе.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся

Качество					Успеваемость				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 уч.год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 уч.год
25	24	24	28	30	100	100	100	100	100

Сравнение показывает, что качество знаний обучающихся на уровне ООО на уровне среднего значения качества знаний по школе (29,78%) в 2022-2023 г. Однако наблюдается положительная динамика увеличения качества знаний.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся уровня НОО и уровня ООО и СОО

Годы	НОО	ООО	СОО
2020-2021	65	24	-
2021-2022	55	28	-
2022-2023	68	30	-

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2022 – 2023 учебном году наблюдается повышение качества знаний обучающихся уровня ООО. Качество знания на уровне ООО остается ниже общешкольного.

Федеральные оценочные процедуры в 5-8, 11 классах

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместра) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	1	100	0	0
	отметку «3»	3	33	67	0
	отметку «4»	3	0	100	0
	отметку «5»	2	0	100	0
математика	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	6	0	100	0
	отметку «4»	3	33	67	0
	отметку «5»	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	5	20	80	0
	отметку «4»	2	0	100	0
	отметку «5»	1	0	100	0
Биология	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	5	40	40	20
	отметку «4»	4	25	50	25
	отметку «5»	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместра) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	4	0	100	0
	отметку «4»	2	50	50	0
	отметку «5»	0	0	0	0
математика	отметку «2»	1	100	0	0
	отметку «3»	3	0	100	0
	отметку «4»	2	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0
История	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	0	0	0	0
	отметку «4»	3	0	67	33

	отметку «5»	3	0	67	33
биология	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	2	0	100	0
	отметку «4»	4	25	75	0
	отметку «5»	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместра) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	7	0	100	0
	отметку «4»	6	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0
математика	отметку «2»	1	100	0	0
	отметку «3»	8	25	75	0
	отметку «4»	2	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0
биология	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	9	44	56	0
	отметку «4»	3	50	50	0
	отметку «5»	0	0	0	0
география	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	4	0	100	0
	отметку «4»	8	38	62	0
	отметку «5»	0	0	0	0
немецкий язык	отметку «2»	2	100	0	0
	отметку «3»	3	0	100	0
	отметку «4»	2	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместра) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	1	100	0	0
	отметку «3»	4	25	75	0
	отметку «4»	2	0	100	0
	отметку «5»	1	0	100	0
Математика	отметку «2»	1	100	0	0

	отметку «3»	4	0	100	0
	отметку «4»	2	50	0	50
	отметку «5»	0	0	0	0
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	3	0	100	0
	отметку «4»	4	0	75	25
	отметку «5»	3	0	100	0
Физика	отметку «2»	0	0	0	0
	отметку «3»	7	0	100	0
	отметку «4»	2	0	100	0
	отметку «5»	1	0	100	0

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за II триместр:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Динамика изменений предметных результатов освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООО представлены сравнением результатов входной и промежуточной аттестации 2022-2023 г.

Выводы

1. Динамика изменений предметных результатов за 2022-2023 г. в основном положительна.
2. Предметные результаты освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООО соответствуют 99%
3. Наибольшие трудности у учащихся 5-9 классов вызывают математика, русский язык, география, биология. Программа внутришкольного контроля следующего учебного года должна содержать особый контроль организации изучения предметов, степень обученности по которым в каждом классе ниже среднего показателя степени обученности по школе.
4. В 2023-2024 году педагогам следует организовать целенаправленную, систематическую работу по подготовке к ОГЭ в 9 классе, учитывая низкое качество знаний за 2022-2023 г.

Динамика изменений предметных результатов освоения обучающимися 5-9 классов ООП ООО представлены сравнением результатов промежуточной аттестации и годовыми отметками

Задачи промежуточной аттестации: установление фактического уровня освоения обучающимися ООП ООО; оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности учащегося при осуществлении образовательной деятельности.

По результатам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году 100% обучающихся уровня основного общего образования подтвердили сформированность планируемых результатов на соответствующих этапах обучения. Наблюдается средний процент соответствия результатов промежуточной аттестации и годовыми оценками

Вывод: Промежуточная аттестация определила средний уровень соответствия между годовыми оценками учащихся и результатами промежуточной аттестации. Стабильное качество знаний показывают педагоги Галушко В.А., Музычук О.А., Лисименко А.А.

Информация об итогах проведения итогового собеседования в 9-х классах МОУ-СОШ с. Берёзовка

В связи с внедрением итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году с учащимися 9 классов было проведено собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 8 учащихся 9 класса. В результате все 8 учащихся получили «зачет» (100%).

Количество участников ИС		Результат	
План	факт	Количество, получивших «зачет»	Количество, получивших «незачет»
8	8	8	0

Выполнение требований к результатам освоения ООП ООО в рамках реализации ФГОС в 5-9 классах в 2022-2023 уч.г.

ФГОС ООО определяет требования к результатам освоения обучающимися 5-9 классов ООП. К числу планируемых результатов относятся личностные, метапредметные и предметные результаты.

С целью итоговой диагностики уровня сформированности УУД использована методика Александровской Э.М.

По итогам года учащиеся показали положительную динамику формирования личностных, коммуникативных, познавательных УУД.

Результаты мониторинга:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

Рекомендации:

В целях повышения уровня сформированности **регулятивных** универсальных учебных действий у учащихся рекомендуется:

- Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.
- Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для дальнейшего развития **коммуникативных** УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.
- Проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.
- Привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для развития **личностных** УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования **познавательных** УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Подводя итоги окончания 2022-2023 уч. года, сравнивая и анализируя итоги предыдущих лет можно сделать следующий вывод: показатели уровня и качества обученности по школе учебных лет колеблются как в сторону повышения, так и в сторону понижения. На это влияют такие факторы как профессионализм педагогов, организация учебного процесса, контингент учащихся, их возраст.

Рекомендации: Обратит внимание классных руководителей, учителей - предметников, на проблему повышения качества обученности, искать эффективные пути взаимодействия школы, учащихся и родителей в ее решении.

**Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ)
в 9-ых классах.**

По итогам года 8 учащихся 9 класса были допущены к экзаменам. По итогам ОГЭ по русскому языку и математике 8 учащихся получили аттестат об основном общем образовании (двое из них после пересдачи экзамена по математике). Одна учащаяся получила аттестат особого образца. Сравнивая итоги государственной итоговой аттестации с итогами предыдущих лет, следует отметить плавающую динамику как качества знаний, так и соответствия экзаменационных оценок годовым.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество обученности по результатам ОГЭ	56%	64%	57%	79%	53%
Соответствие годовым оценкам	62%	69%	53%	61%	61%

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов
(основной период)
МОУ-СОШ с. Берёзовка**

№	Предмет	Всего обучающихся	Всего сдавали	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по школе	Средний балл по району	% соответствий
1	Русский язык	8	8	100	38	3,4		75
3	Математика	8	8	100	13	3,2		86
Средний показатель:				100	25	3,3		81

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Познавательное.

Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в школе в 2023 году является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (далее КТД) с использованием телекоммуникационных средств, социальных сетей, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

КТД были направлены на:

- Развитие творческих способностей.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Реализацию коммуникационных потребностей.

Профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с программами профилактической работы: Безопасность на дорогах, программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь», программы по профилактике правонарушений, профилактическая программа с детьми «группы риска», программа по профилактике употребления психотропных и наркотических веществ и пропаганде здорового образа жизни, программа по профилактике правонарушений и преступлений, программа по профилактике экстремизма и терроризма, программа по информационной безопасности детей. В рамках программ организованы: круглые столы, классные часы, беседы с использованием ИКТ – технологий, конкурсы социальной рекламы, конкурсы социальных плакатов, тематические выставки в библиотеке.

Внеурочная деятельность организована в школе с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- подготовка к школе (дошкольников поступающих в 1 класс в новом учебном году).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей , который проводили в 2023 году.

**Раздел "Система условий реализации основной образовательной программы.
Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного
общего образования"**

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов, чей стаж педагогической работы составляет свыше 15 лет (73%).

Квалификационная категория	2021 год		2022 год		2023 год	
Без категории	3	25%	3	25%	2	16%
Соответствие занимаемой Должности	6	50%	7	59%	6	50%
Первая	3	25%	2	16%	4	34%
Высшая	0	0	0	0	0	42%
Всего	12	100%	12	100%	12	100%

Сведения о награждении педагогических кадров

Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	Почётная грамота Министерства образования РФ	Почётный работник общего образования	Победитель ПНПО «Образование»	награждены знаком «Наставник молодёжи»
1	2	0	0	1

Проведена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса и повышению квалификации в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников

За последние 3 года все педагогические работники прошли КПК по предмету (в том числе дистанционно). В школе существует система непрерывного повышения квалификации, функционирует внутришкольная система повышения квалификации.

Получение высшего педагогического образования

1	Лисименко Анна Александровна Александровна	Педагогическое образование	СГУ имени Н.Г.Чернышевского	Заочное обучение
---	--	----------------------------	-----------------------------	------------------

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в 2023 г.

1. «Функциональная грамотность школьников» (с использованием ДОТ), февраль 2023 г.
2. «Особенности реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО в работе учителя» октябрь 2023 г.
3. "Организация работы по профилактике и противодействию коррупции" декабрь 2023 г

Материально –техническое обеспечение

МОУ-СОШ с. Берёзовка в целом соответствует современным требованиям оснащённости и благоустройства.

Школа расположена в типовом здании 1980 г. постройки, общая площадь здания составляет 1884,3 м², включая 11 учебных кабинетов, 1 спортзал, столовая, пищеблок, библиотеку.

Для организации питания школьников имеется столовая на 56 посадочных мест.

Здание оснащено всеми видами санитарно-технического благоустройства, подключены к централизованным сетям водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения.

Территория образовательного учреждения размещена в зоне жилой застройки, земельный участок общей площадью 14578 кв. м². Территория образовательного учреждения благоустроена: озеленена, имеются подъездные пути с твердым покрытием, наружное электрическое освещение, разделена на зоны: застройки, зону отдыха, физкультурно- спортивную, хозяйственную. Ограждение территории проведено металлической изгородью по периметру участка.

В физкультурно-спортивной зоне имеется поле для футбола с естественным травяным покрытием, спортивная площадка.

МОУ-СОШ с. Берёзовка располагает следующей материально-технической базой :

-18 единиц компьютерной техники, (поступившие в 2022г. -9 ноутбуков);

-мультимедийных проекторов – 3 шт.);

-принтеры-1;

-многофункциональные устройства -4шт(поступившие в 2022г-2 шт)

Учреждение подключено к сети Интернет, широко используются электронные образовательные ресурсы, в учебном процессе применяются интерактивные доски. В школе функционирует локальная сеть с доступом в Интернет.

В 2023 году были произведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт кабинетов, шпаклевка и побелка потолка; покраска стен; покраска парт; покраска стульев.
2. Ремонт потолка коридоров 1-го, 2-го этажей: частичная шпаклевка и побелка;
3. Ремонт и замена водяных кранов по всей школе (по необходимости)
 4. Ремонт кровли спортивного зала
 5. Ремонт входной группы (покраска, побелка, укрепление дверей)
 6. Ремонт ступеней крыльца вх. группы и эв. выходов
 7. Оборудование горячим водоснабжением помещения туалетов на 2 и 3 этажах.
 8. Оборудование горячим водоснабжением кабинеты начальных классов
 9. Замена ламп дневного освещения по школе;
 10. Покос травы на территории школы.
 11. Опилровка деревьев

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе является неотъемлемой частью деятельности педагогического коллектива МОУ-СОШ с. Берёзовка.

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;
- регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;
- обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;
- обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;
- организовано горячее питание в школьной столовой;
- функционирует медицинский кабинет, удовлетворяющий всем санитарным нормам.

Организация работы по предупреждению несчастных случаев и травматизма

Работа по сохранению физического и психического здоровья учащихся традиционно

ведется по нескольким направлениям:

1 Классные часы, беседы с учащимися 1-9 классов по профилактике травматизма и несчастных случаев во время пребывания в школе, общественных местах; правилам поведения на дорогах и улицах города, на водоемах.

2 Два раза в год проходят тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

3 Оформление информационных стендов и их систематическое обновление, создание уголков безопасности по предупреждению ДДТП

4 Инструктивно-методические занятия с сотрудниками школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике пожарной безопасности, безопасности наводных объектах, антитеррористической защищенности.

В соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

- На сайте школы размещен раздел «Охрана труда», «Безопасное детство», «Паспорт дорожной безопасности»
- Регулярно проводятся инструктажи по ТБ и охране труда
- Сентябрь – обучение по охране труда - 12 ч.
- Декабрь – инструктаж по технике безопасности перед Новым годом.

Показатели
деятельности МОУ-СОШ с. Берёзовка Марксовского района, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	50/60%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/18%
1.19.1	Регионального уровня	8/10%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11/13%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/45%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/55%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/55%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/36%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	11/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,5

Директор МОУ - СОШ с. Берёзовка Марковского района О.А. Музычук