

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРЕЗОВКА  
МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

413081 Саратовская область,  
Марковский район,  
с. Березовка. ул. З. Космодемьянской д.10а  
тел. 6 – 14 – 16, электронная почта [bereza081@vandex.ru](mailto:bereza081@vandex.ru)

Утверждаю:  
Директор МОУ-ООШ с. Березовка  
\_\_\_\_\_/Чернобровкина В.А./  
Пр.№ \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 год

***ОТЧЕТ О  
САМООБСЛЕДОВАНИИ  
2020-2021 учебного года***

## Структура отчета о самообследовании школы

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>І. Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти
Система управления организации	Наименование и функции органов управления (директор, <u>общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет</u> ). Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ( <u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u> , <u>ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования</u> , <u>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</u> , основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. <u>Формы обучения. Воспитательная работа.</u>
Содержание и качество	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ.

<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
подготовки учащихся	Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в вузы.
Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий <u>внутреннюю оценку качества образования</u> . Результаты оценки качества образования
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, <u>прохождении курсов повышения квалификации</u> , участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение <u>библиотеки</u> , характеристика библиотечного фонда.
Материально-техническая база	Сведения о <u>здании, территории, помещениях</u> , оборудовании и оснащении организации
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b>	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в <u>приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</u>
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Аналитическая часть.**  
**Общие сведения об организации.**

<b>1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом.</b>	- Муниципальное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с. Березовка Марковского района Саратовской области.
Организационно-правовая форма учреждения Тип учреждения Вид учреждения	– муниципальное бюджетное учреждение.  – общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа.
<b>2. Директор школы</b>	Чернобровкина Вероника Александровна
3. Учредитель (по Уставу школы).	Марковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: -комитета образования АММР; -администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контроля за эффективным его использованием.
<b>4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	Лицензия № 2389 от 19.01.2016 г. выдана Министерством образования Саратовской области Серия 64Л01 № 0002098
<b>5. Аккредитация.</b>	Свидетельство о государственной аккредитации № 20 от 30.01.12г выдано Министерством образования Саратовской области Серия 64 ОП № 000727 Срок действия до 30.01.2024 г.
<b>6. Режим работы.</b>	Пятидневная рабочая неделя в 1-9 классах. Все обучающиеся обучаются в одну смену, средняя наполняемость классов 9 человек, продолжительность перемен 10 и 15 минут.
<b>7. Органы самоуправления.</b>	Управляющий Совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.
<b>8. Адрес.</b>	413081, Саратовская область, Марковский район, с. Березовка, ул. 3. Космодемьянской д.10а

<b>9. Телефон.</b>	Телефон/факс (884567)6-14-16
<b>10. e-mail</b>	<a href="mailto:bereza081@yandex.ru">bereza081@yandex.ru</a>
<b>11. Сайт школы</b>	<a href="http://berezovkashkola.ucoz.ru">http://berezovkashkola.ucoz.ru</a>
<b>12. Взаимодействие с организациями-партнерами</b>	Договорная основа

### **Система управления организации**

#### **Органы управления школы**

Управление школы осуществляется в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется три уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей.

#### **Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:**

##### **Формами самоуправления школы являются:**

Управляющий Совет школы,  
 Общее собрание трудового коллектива,  
 Педагогический совет,  
 Методический совет,  
 Родительский комитет.

**Управляющий Совет школы.** Управляющий Совет школы - выборный представительный орган, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся 9 классов, родителей, общественности. Члены Управляющего Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9 класса, сотрудников школы.

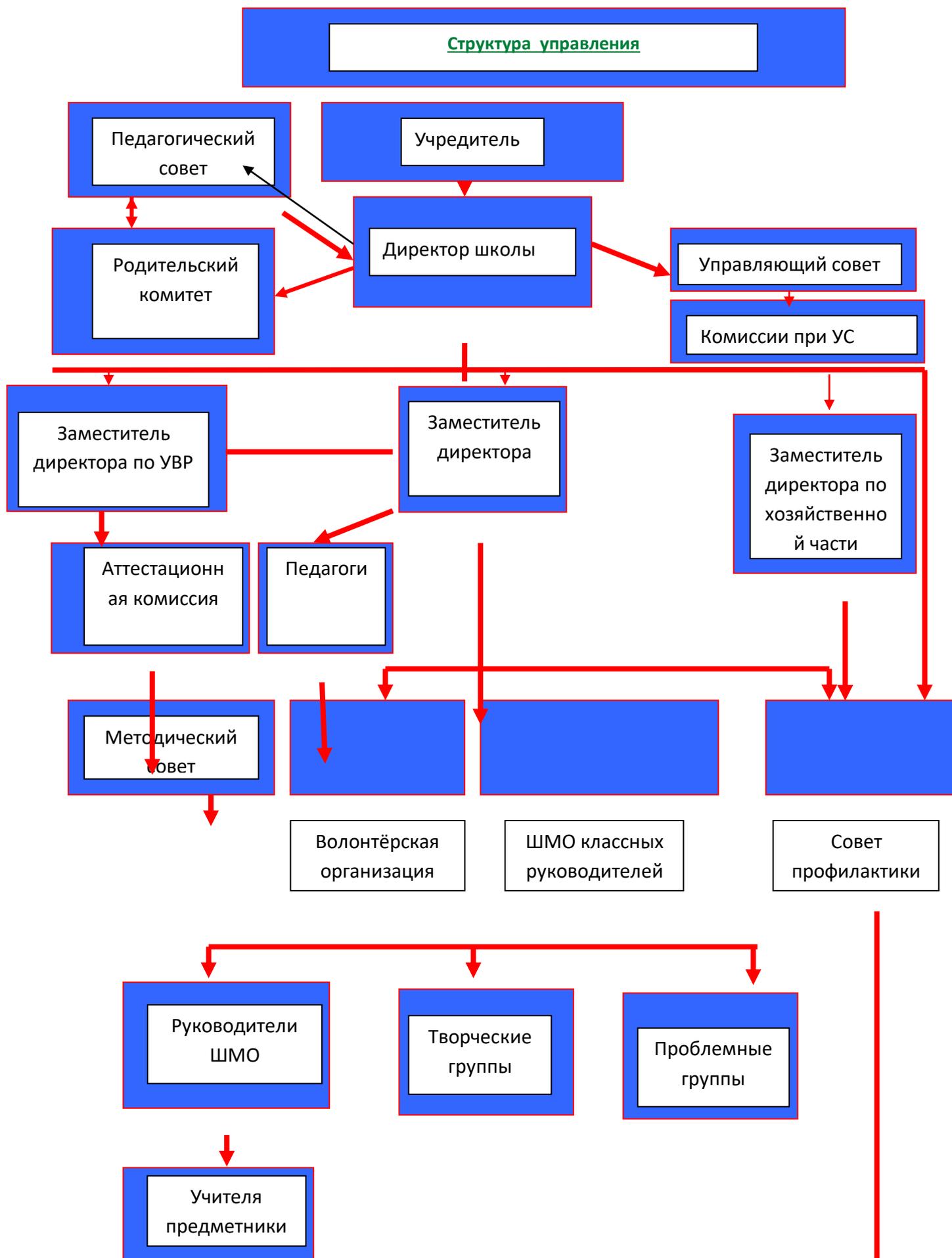
Деятельность Управляющего Совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем Совете школы.

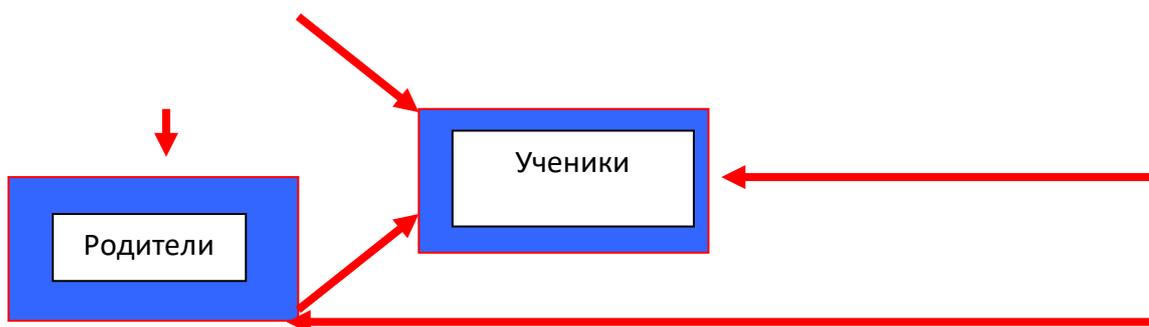
**Общее собрание трудового коллектива** Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в её деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива, деятельность регламентируется Уставом и Положением об общем собрании трудового коллектива школы. Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

**Педагогический совет школы.** Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Деятельность педагогического совета школы регламентируется Уставом и Положением о педагогическом совете школы. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

**Методический совет и методические объединения.** В школе действует ШМО: начальных классов, технологии и физкультуры, естественно - филологического цикла математического естественного цикла. Возглавляет работу ШМО заместитель директора по УВР.

**Родительский комитет школы** В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете





### **Социальное партнерство.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа с. Березовка является бюджетным учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие обучающихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды.

Школа представляет собой социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы образования, которой свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, многоуровневость и структурность, иерархичность и результативность.

В этом учебном году школа по-прежнему активно взаимодействовала с рядом организаций, учреждением дополнительного образования (ЦВР), библиотекой, клубом. На протяжении всего года обучающиеся периодически посещали мероприятия, подготовленные сельским клубом. Регулярное посещение библиотеки с. Берёзовка.

А также предприниматели и депутаты с которыми налажено сотрудничество со школой:

#### **Образовательная деятельность**

- Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

#### **Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.**

<b>Уровень образования</b>	<b>общего</b>	<b>Кол-во классов комплектов</b>	<b>2020-2021г.</b>
1-4 классы		4	34 уч-ся
5-9 классы		5	46 уч-ся

Всего	9	80 уч-ся
-------	---	----------

Уровни образования в школе:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- дополнительное образование

**Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).**

Все обучающиеся 1-9 классов обучаются в одну первую смену.

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя. Занятия начинаются с 08.30.

Режим работы с 08:00 до 17:00.

**Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.**

**1) Начало учебного года**

01.09.2020 г.

**2) Окончание учебного года:**

Учебные занятия заканчиваются:

в 1, 9 классах – 25 мая 2021г; в 6-8 классах- 31 мая 2021г.

**3) Начало учебных занятий**

1-9 классах – 8.30 час.

**4) Окончание учебных занятий**

1-4 классы – 12.10 час; 5-6 классы - 14.05 час; 7-9 классы – 15.00 час.

**5) Продолжительность учебного года**

1 класс – 33 нед.; 9 класс – 34 нед.; 2 3 4 5-8 классы-35 нед.

**6) Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
<b>1 триместр</b>	01.09.2020	22.11.2020	<b>11 недель</b>
<b>2 триместр</b>	23.11.2020	21.02.2021	<b>11 недель</b>
<b>3 триместр</b>	22.02.2021	31.05.2021	<b>13 недель</b>
<b>Промежуточная аттестация в 5-8 кл. с 26.05.2021 г. по 31.05.2021 г.</b>			
<b>Промежуточная аттестация во 2-3 кл. с 14.05.2021 г. по 20.05.2021 г.</b>			
<b>Консультации, итоговая аттестация в 9 кл. С 25.05.19г. по 11.06.19г.</b>			

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
----------	----------------	-------------------	-------------------

	<b>каникул</b>	<b>каникул</b>	<b>В ДНЯХ</b>
<b>Осенние</b>	06.10.2020 г.	11.10.2020 г.	6 дней
	17.11.2020 г.	22.11.2020 г.	6 дней
<b>Зимние</b>	01.01.2021 г.	10.01.2021 г.	10 дней
	06.02.2021 г.	21.02.2021 г.	6 дней
<b>Весенние</b>	06.04.2021 г.	11.04.2021 г.	6 дней
<b>Летние</b>	01.06.2021 г.	31.08.2021 г.	92 дня

Дополнительные недельные каникулы: для учащихся 1 класса устанавливаются с **15.03.2021 г. по 21.03.2021 г**

### **7) Продолжительность уроков**

#### **1 класс**

сентябрь-октябрь: 3 урока - по 35 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока - по 35 минут;

январь-май: 4 урока - по 45 минут.

**2-9 классы** – уроки - по 45 минут.

### **8) Продолжительность перемен:**

1 перемена: 15 мин

2 перемена: 10 мин

3 перемена: 15 мин

4 перемена: 15 мин

5 перемена: 10 мин

6 перемена: 10 мин

### **9) Расписание звонков:**

1 урок: 8.30 - 9.15

2 урок: 9.30 - 10.15

3 урок: 10.25 - 11.10

4 урок: 11.25 - 12.10

5 урок: 12.25 - 13.10

6 урок: 13.20 - 14.05

7 урок: 14.15 - 15.00

Между началом занятий внеаудиторной занятости (консультации по предметам, предметные кружки, кружки по интересам учащихся, спортивные секции) и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

### **Формы и профили обучения.**

Форма обучения учащихся: очная.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в школе строится в соответствии со следующей программой «Школа - территория здоровья»:

- «Я – Гражданин»;

- «Я и Мир знаний»;
- «Я - Культура»;
- «Я и природа»;
- «Я человек»;
- «Я и семья»;
- «Я - творчество»;
- «Я общество»;
- «Я и профессия»;
- «Я и здоровье»

Внеурочная деятельность в МОУ – ООШ с. Березовка в 2020 – 2021 учебном году реализуется по направлениям:

- **спортивно – оздоровительное:** секция «Планета здоровья»;
- **общеинтеллектуальное:** кружок «Занимательная математика», «Трудности русского языка»
- **духовно – нравственное** направление представлено мероприятиями из плана воспитательной работы, кружок «Я - патриот».

благотворительными акциями «Дарю тепло», социально – значимыми акциями.

Формы организации внеурочной деятельности определены образовательной организацией и проводятся в виде: кружков. В летний период для обучающихся начальной школы действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания обучающихся.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. Всего на базе школы действует 11 кружков и 2 спортивная секция.

Занятия кружков и спортивной секции проводятся во внеурочное время с 15.00 по 17.10

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся школы занимаются в различных кружках. Однако, отмечается слабая результативность работы отдельных кружков. Некоторые обучающиеся не принимают активного участия в конкурсах и мероприятиях.

### Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ.

#### *Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год*

класс	кол-во уч-ся	отличники	обучающиеся на 4 и 5	неуспевающие по итогам промежуто	% успеваемости	% качества знаний

				<b>чной аттестации</b>		
<b>1</b>	11	-	-	0	-	-
<b>2</b>	9	0	8	0	100	89
<b>3</b>	9	0	5	0	100	56
<b>4</b>	5	0	2	0	100	40
<b>5</b>	12	0	4	0	100	33
<b>6</b>	10	2	1	0	100	30
<b>7</b>	8	0	2	0	100	25
<b>8</b>	10	0	1	0	100	10
<b>9</b>	6	0	1	0	100	17
<b>итого</b>	80	2	24	0	100	36

В общем, по школе по итогам года и промежуточной аттестации успеваемость обучающихся - 100 %, а качество знаний – 36 %.

Самое высокое качество знаний в начальной школе во 2 классе (89 %), самое низкое – в 4 (40%).

Самое высокое качество знаний в основной школе в 6 (30%), самое низкое – в 8 (10 %).

#### **Результаты учебной деятельности по годам**

<b>По итогам учебного года</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2020-2021</b>
Всего уч-ся	<b>77</b>	<b>80</b>
Всего успевают (уч-ся)	77	80
Не успевают (уч-ся)	0	0
Отличники (уч-ся) (без 1-х кл)	4	2
Обучаются на 4 и 5 (уч-ся) (без 1-х кл)	23	24
% качества (без 1-х кл)	42	36
% успеваемости	100	100
% не успевающих	0	0

В течение 2-х учебных годов качество обученности обучающихся снизилась. Промежуточная аттестация показывает объективность знаний обучающихся. Всего по итогам промежуточной аттестации условно переведенных нет.

#### **Результаты ОГЭ в 9 классах.**

В 2020-2021 учебном году в 9-м классе обучались 6 учеников. Учебный год был закончен со следующими результатами:

На «4» и «5» - 1 ученик (17%)

Качество знаний за год: 17 %

Обучающиеся 9 класса, согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации, до 1 марта определились с выбором экзамена и по решению педагогического совета, были допущены к итоговой аттестации.

**Выбор экзаменов:**

№ п/п.	предмет	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1.	Обществознание	Экзамены не сдавали	5
2.	Информатика		1

Наиболее выбираемые предметы на итоговую аттестацию: обществознание,

**Математика (Н.А. Сливинская.)**

Сдавали экзамен 6 учеников

На «5» - 0 уч-ся (0 %)

На «4» - 0 уч-ся (0 %)

На «3» - 5 уч-ся (83 %)

На «2» - 1 уч-ся (17 %)

Качество знаний на экзамене- 0 %

Средний балл на экзамене – 2,8

Подтвердили годовую оценку-3 уч. (50 %)

Повысили годовую оценку- 0 уч. (0 %)

Понизили годовую оценку- 3 уч. (50 %)

**Результаты по классу:**

5 обучающихся 9-го класса справились с заданиями на экзамене по математике.

**Русский язык (Галушко В.А.)**

Сдавали экзамен 6 учеников

На «5» - 0 уч-ся (0 %)

На «4» - 1 уч-ся (17 %)

На «3» - 4 уч-ся (66 %)

На «2» - 1 уч-ся (17 %)

Качество знаний на экзамене- 17 %

Средний балл на экзамене – 3

Подтвердили годовую оценку – 3 уч. (50%)

Повысили годовую оценку- 0 уч. (0 %)

Понизили годовую оценку- 3 уч. (50%)

**Результаты по классу:**

5 обучающихся 9-го класса справились с заданиями на экзамене по русскому языку.

### **Обществознание (Мушкенова Н.Т.)**

Всего - 5 уч-ся

На «0» - 0 уч-ся (0%)

На «0» - 1 уч-ся (20 %)

На «3» - 3 уч-ся (60 %)

На «2» - 1 уч-ся ( 20%)

Качество знаний на экзамене - 20 %

Средний балл на экзамене – 3

Подтвердили годовую оценку – 4 уч. (80%)

Повысили годовую оценку – 0 уч. (0%)

Понизили годовую оценку – 1 уч. (20%)

### **Результаты по классу:**

4 обучающийся 9-го класса справился с заданиями на экзамене по обществознанию.

### **Информатика (Сливинская Н.А.)**

Всего – 1 уч-ся

На «5» - (0%)

На «4» - 1 (100%)

На «3» - (0%)

На «2» - (0%)

Качество знаний на экзамене- 100 %

Средний балл на экзамене –4

Подтвердили годовую оценку- 1 уч. (100 %)

Повысили годовую оценку - нет

Понизили годовую оценку- нет

### **Результаты по классу:**

Обучающаяся 9-го класса справилась с заданиями на экзамене по информатике.

### **Сравнение качества знаний на экзаменах за 2 года.**

<b>Предмет</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>2020-2021 уч. год</b>
Математика	Не сдавали	0
Русский язык	Не сдавали	17
Обществознание	Не сдавали	20
Информатика	Не сдавали	100

### **Выводы и рекомендации:**

5 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

- руководителям ШМО Воропаевой О.Г.(математика), Галушко В.А. (русский язык) результаты итоговой аттестации необходимо проанализировать на заседаниях ШМО, сделав соответствующие выводы для работы в следующем учебном году.

-учителям-предметникам проанализировать итоги сдачи экзаменов в форме ОГЭ и поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

-в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки, учащихся к ГИА.

### Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

#### Всероссийские предметные олимпиады (кол-во уч-ся)

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Международный уровень
<b>2019 – 2020 гг.</b>			
Призёры	0	0	0
Победители	0	0	0
<b>2020 – 2021 гг</b>			
Призёры	0	0	0
Победители	0	0	0

#### Результативность участия обучающихся в конференциях по предметам

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Международный уровень
<b>2019 – 2020 гг.</b>			
Призёры	0	0	0
Победители	2	0	0
<b>2020 – 2021 гг</b>			
Призёры	0	0	0
Победители	0	0	0

#### Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах (в сравнении)

Период	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень

<b>2019 – 2020 гг.</b>			
Призёры	2	1	1
Победители	1	1	0
<b>2020 – 2021 гг</b>			
Призёры	1	1	1
Победители	2	2	2

### **Востребованность выпускников (в сравнении)**

Сведения о поступлении выпускников в вузы.

<b>По итогам учебного года</b>		
	<b>2019-2020 гг</b>	<b>2020-2021 гг</b>
Всего	10	6
Поступили в СПО, техникумы, колледжи г. Маркса и области	10	3
Поступили в СПО за пределы области	0	1
Поступили в 10 класс другого ОУ города	0	1
Пошли работать	0	0
Справка	-	1

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В школе разработано Положение о промежуточной аттестации, на основании которого обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Положение является локальным актом школы, регулирующим осуществление текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации, перевод обучающихся в МОУ-ООШ с. Березовка. Допуском к промежуточной аттестации является тестирование, билетная система, контрольная работа. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией. Положительная итоговая

отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащегося.

### **Кадровое обеспечение**

Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

Успешные показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников. С июня 2021 года работу школы возглавляет директор **Чернобровкина Вероника Александровна**.

Заместитель директора по УВР:

**Музычук Оксана Анатольевна – учитель математики, химии**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив состоял из 10 человек. Высшее образование имеют 8 педагогов.

### **Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников за 2020- 2021 учебный год**

Квалификационная категория	На начало года	На 1 июля 2021 г
Всего педагогических работников	11	11
Высшая категория	0	0
Первая категория	3	3
Соответствие занимаемой должности	8	8
Без категории и соответствия занимаемой должности	0	0

### **Педагогический коллектив по образованию**

Средне - специальное -педагогическое -2

Неоконченное высшее- 0

Высшее-9

### **Педагогический стаж работников школы**

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Количество	1	0	1	9

## Возраст педагогических работников школы

Возраст	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	55 лет и старше
Количество	0 (0 %)	1 (16 %)	7 (64%)	3 (16 %)

Рост профессионального мастерства педагогов определяется так же наличием процессов самообразования, самосовершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

## Прохождение курсовой подготовки педагогами школы

2019 – 2020 уч. год	2020 -2021 уч .год
10	1

Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. Все 100 % учителей проходят курсы ПК своевременно. В этом году только 1 педагог прошел КПК, остальные педагоги школы имеют курсовую подготовку, полученную ранее, и будут проходить КПК согласно составленному графику в соответствующие сроки (через каждые 3 года).

## Панорама методических идей (Слово учителю – мастеру). /планируется принятие участия в 2021-2022 уч.г./

№ п/п	ФИО учителя	Вид конкурса	результат
1.	0	0	0
2.	0	0	0

Следует отметить крайне низкое участие педагогов в повышении уровня профессионального мастерства, зачастую обусловленное чрезмерной загрузкой учителей (многие учителя имеют внутреннее совмещение). Но в 2021 – 2022 году планируется обязательное участие в подобных конкурсах. Ведь происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, повышения квалификации, профессиональные конкурсы, семинары и конференции.

## Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

В школе оборудован методический кабинет, в котором имеется весь необходимый наглядный материал и информация для педагогов. Учебно-методические комплекты и учебно-методические пособия в наличии у педагогов по всем предметам учебного плана. Частично оснащены

методическими пособиями следующие кабинеты: биология, химия, русский язык и литература, 2 кабинета начальных классов, кабинет математики.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда.

В библиотеке имеется: 1 ноутбук.

Число книг художественной литературы – 555 шт.;

Научно-педагогическая и методическая литература – 120 шт.

Число учебников - 132, обеспеченность учебниками составляет - 99,5 %; В 2018 году на учебники было выделено: **36200 рублей.(350 руб. на 1 ученика 1-4 классов, 540 руб. на 1 ученика 5-9 классов).**

Выполнен ремонт и переоборудование библиотеки. Создана электронная база всех имеющихся учебников и методической литературы.

Методический кабинет и библиотека школы подключены к сети «Интернет», имеется возможность работать с электронным дневником в школе каждому педагогическому работнику.

Материально-техническая база школы не достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, требует последовательного развития и укрепления, обновления.

### **Материально-техническая база**

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

Здание школы построено в 1980 году, летом 2021 года был проведен капитальный ремонт 1 этажа школы.

Каждый год школа ремонтируется косметически за счёт привлечённых педагогами и администрацией средств родителей, спонсоров и депутатов. Здание школы двухэтажное, кирпичное.

Общая площадь здания школы- 1884 кв. м. Площадь земельного участка вместе со зданием школы - 14578 кв. м. Проектная мощность здания - 150 обучающихся, администрация школы следит, чтобы не было нарушений норм и правил Сан ПиНа. Количество классов комплектов в 2020-2021 учебном году – 9, средняя наполняемость - 9 обучающихся.

В школе имеются: спортивный зал, столовая на 56 мест.

Постепенно проводится замена ламп накаливания на энергоэффективные источники света. Требуется замена оконных блоков в классных комнатах и коридорах школы.

Всего в школе – 10 учебных кабинетов, 1 спортивный зал. В школе имеется следующее оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса:

Компьютер-1 шт.

Ноутбук -8 шт.  
 Моноблок-1  
 Мультимедийный проектор – 2 шт.  
 Принтер - 1 шт.  
 Сканер - 1 шт.  
 Маркерная доска - 1  
 Экран - 3 шт.  
 Музыкальный центр – 1 шт.  
 Кулеры для питьевой воды – 1 шт  
 Готовые к использованию лыжные комплекты – 30 пар.

### I. Результаты анализа показателей деятельности

#### Показатели деятельности

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

**2020-2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	80 человек на конец уч. года
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	34 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе дошкольной группы	0
1.5	Численность (%) обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек 26/ 36 % без учёта 1-х классов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/17 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности	-

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	32 человек/40 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/19 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/82 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/27 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	3 человек/27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел./30 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	12/60 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	9 единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,55 кв.м

## **Выводы**

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно квалифицированном, но несколько инертном коллективе. Педагогический и административный состав муниципального общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы с. Березовка имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт для реализации заявленных общеобразовательных программ. Достаточно высокая мотивация педагогов позволяет администрации ставить задачи, необходимые для развития общеобразовательного учреждения.

### **Положительное в работе школы за прошедший учебный год.**

- Чёткое распределение обязанностей в коллективе (все педагоги имеют какую-либо «должность»);
- Регулярная профессиональная учёба администрации и педагогов;
- Продуктивное применение современных образовательных технологий;
- Коллективные творческие дела и традиционные школьные мероприятия проводились на должном уровне;

### **Основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетный период).**

- Низкая активность обучающихся и учителей в очных конкурсах и конференциях.
- Низкая активность учителей повышения квалификационной категории.
- Полное отсутствие финансирования на ремонт здания школы, на содержание и обслуживание помещений школы администрацией ММР.
- Недокомплектованность школьной библиотеки учебниками.
- Отсутствие финансирования на обновление ТСО, приобретение компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов.
- Отсутствие финансирования приобретение и обновление школьной мебели.

Учитывая особенности осуществления учебно-воспитательного процесса в условиях поэтапно вводимых стандартов второго поколения, при определении основной педагогической цели и задач школьный коллектив ориентировался на основные направления президентской инициативы «Наша новая школа» и принципы «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», обоснованной в новых образовательных стандартах, на ФЗ-№273 «Об образовании РФ».

Школа продолжает развиваться, совершенствуется учебно-воспитательный процесс. Исходя из анализа деятельности работы школы, поставлены цель и задачи школы на следующий учебный год.

#### **Цель и задачи школы на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** совершенствование методической и профессиональной компетентности педагога как условие его эффективной деятельности в достижении высокого качества образования.

**Задачи:**

1. Внедрить проведение промежуточной аттестации в виде экзаменов в устной форме по билетам, защите проектов.
2. Продолжить кадровую работу по мотивации педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
3. Активизировать работу педагогического коллектива по вовлечению родительской общественности к проведению тематических классных часов, КТД и активному участию в работе УС.